

# Le TGE Adonis

## Une infrastructure nationale et des projets européens

*Jean-Luc Minel, TGE Adonis*



# Le TGE Adonis : une infrastructure nationale



# Le TGE Adonis

## Deux missions majeures :

- Accessibilité et préservation des données numériques à travers une *grille de services*
- La plateforme de recherche ISIDORE

# Le TGE Adonis

Une UPS située à Paris et à Lyon-Villeurbanne

- Une équipe
- Un Comité scientifique
- Un Comité pilotage
- Un comité des utilisateurs (élection le 30 mai 2012)

Cette unité est rattachée à l'Institut des SHS (InSHS) du CNRS.

Pilotage effectué par l'InSHS, la cellule des TGE/TGIR et la Direction Générale de la Recherche et de l'Innovation (DGRI) du Ministère de la recherche

# Le TGE Adonis

## Ce que ne fait pas le TGE...

- Pas de numérisation
- Pas de saisie de données
- Pas de site ou d'interface ou de logiciel *ad hoc*

# Le TGE Adonis

- \* L'acquisition des données est du ressort... *des chercheurs*
- \* Le TGE n'est pas un outil de production mais un outil d'expertise, et d'appareillage technologique
- \* Le TGE n'est pas une agence de financement de projets scientifiques

# Le TGE Adonis

## Le TGE au cœur d'un RÉSEAU :

réseaux métier,

porteurs de projets, producteurs de ressources et gestionnaires de services.

Relations privilégiées (hors SHS) avec des acteurs majeurs du numérique scientifique en France :

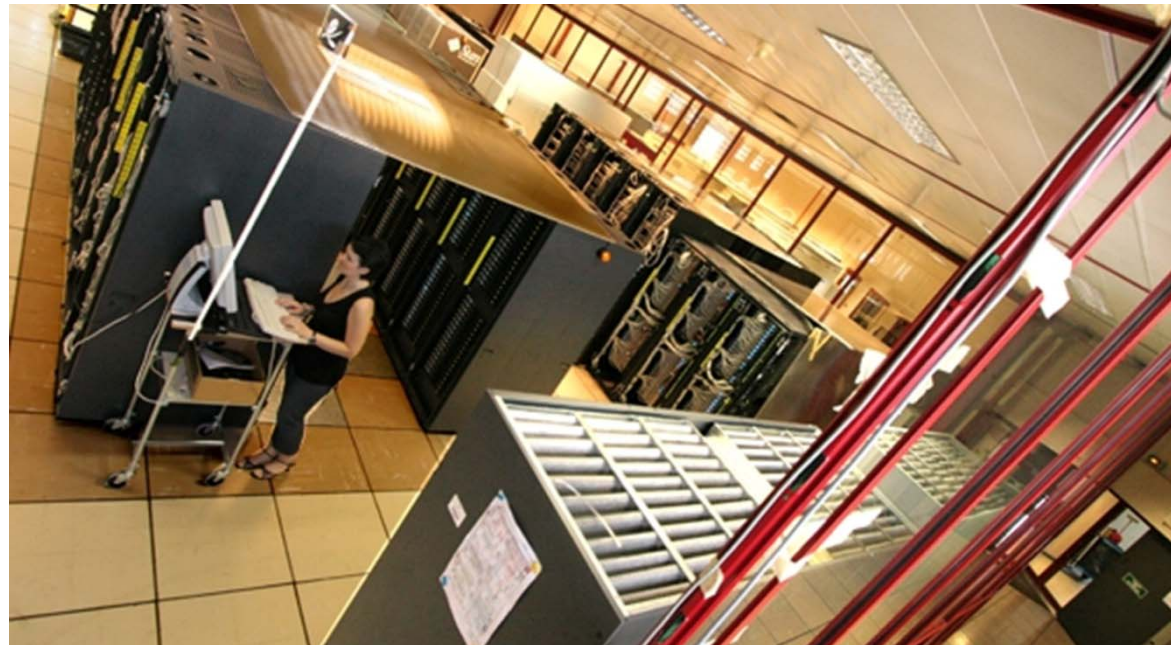
- le Centre de Calcul de l'In2p3 (CC-In2p3)
- le Centre d'Informatique National de l'Enseignement Supérieur (CINES)
- le Centre pour la Communication Scientifique Directe (CCSD)

# Le TGE comme grille de services



But :

*offrir* aux équipes de recherche et d'enseignement en SHS,  
une structure informatique pérenne proposant des services  
mutualisables

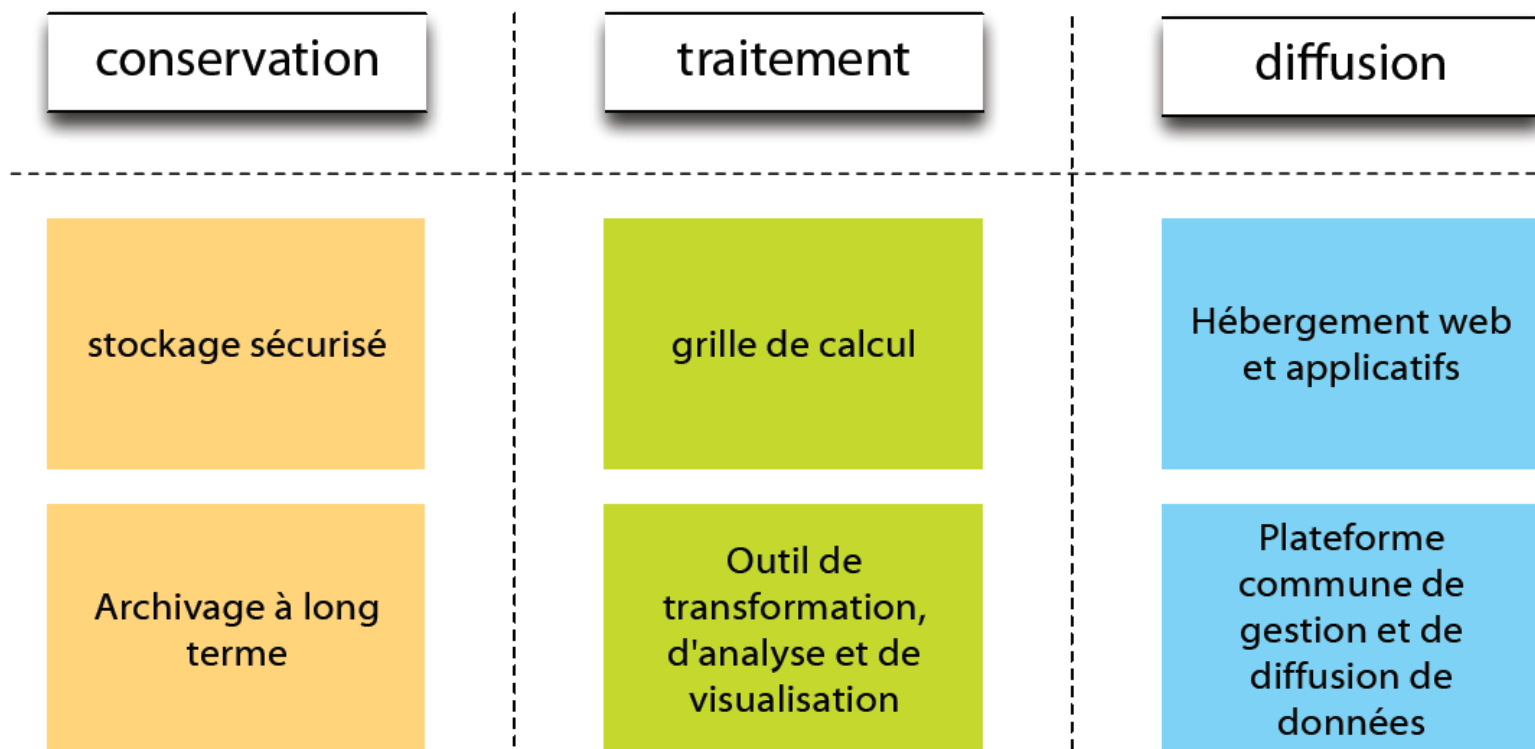




# Le TGE comme grille de de services



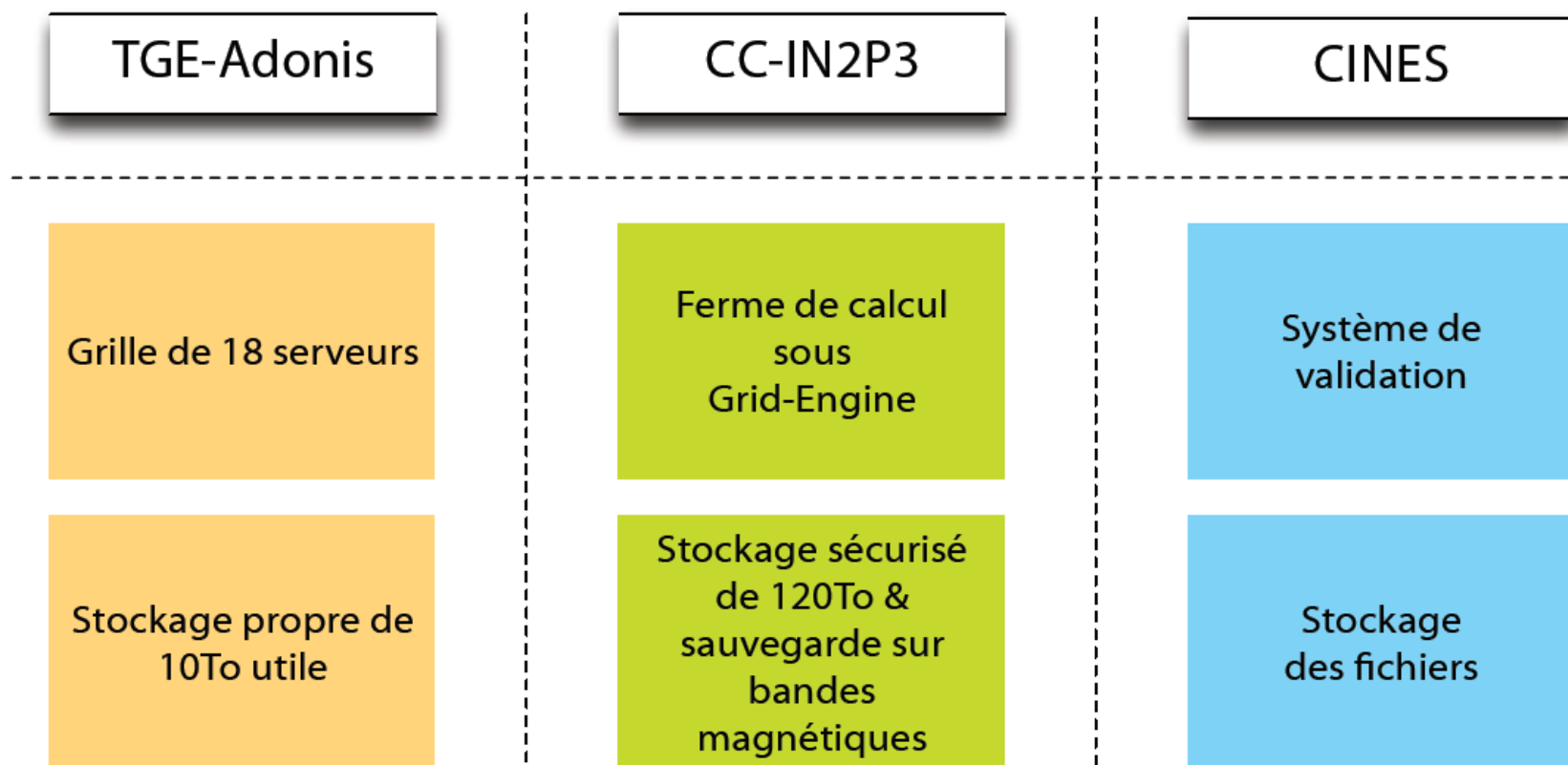
Organisation de la grille par type de service et par niveau



# Le TGE comme grille de de services



Opérateur mettant en oeuvre les équipements



# Accès unifié aux données numériques des sciences humaines et sociales

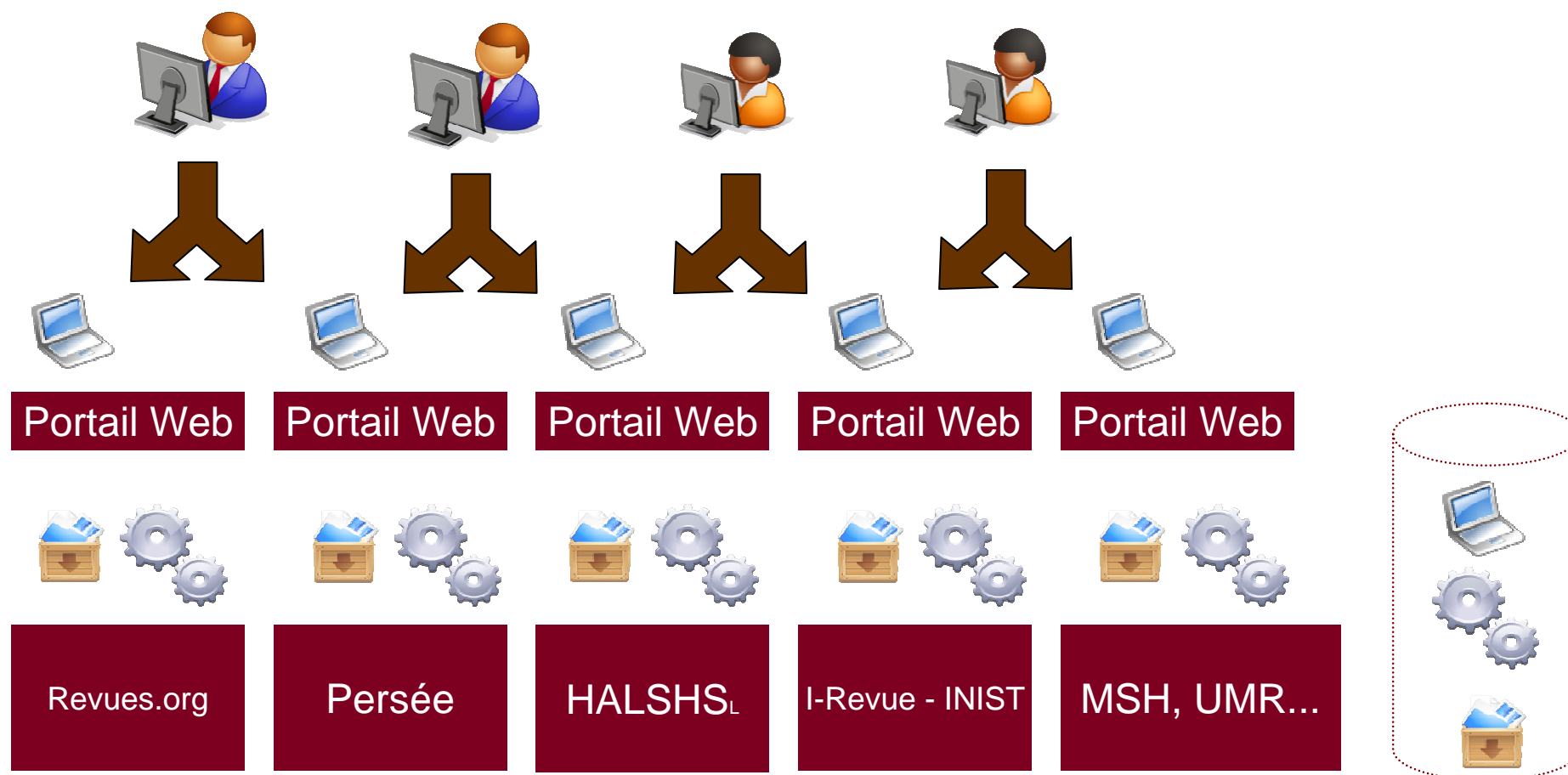


*[www.rechercheisidore.fr](http://www.rechercheisidore.fr)*

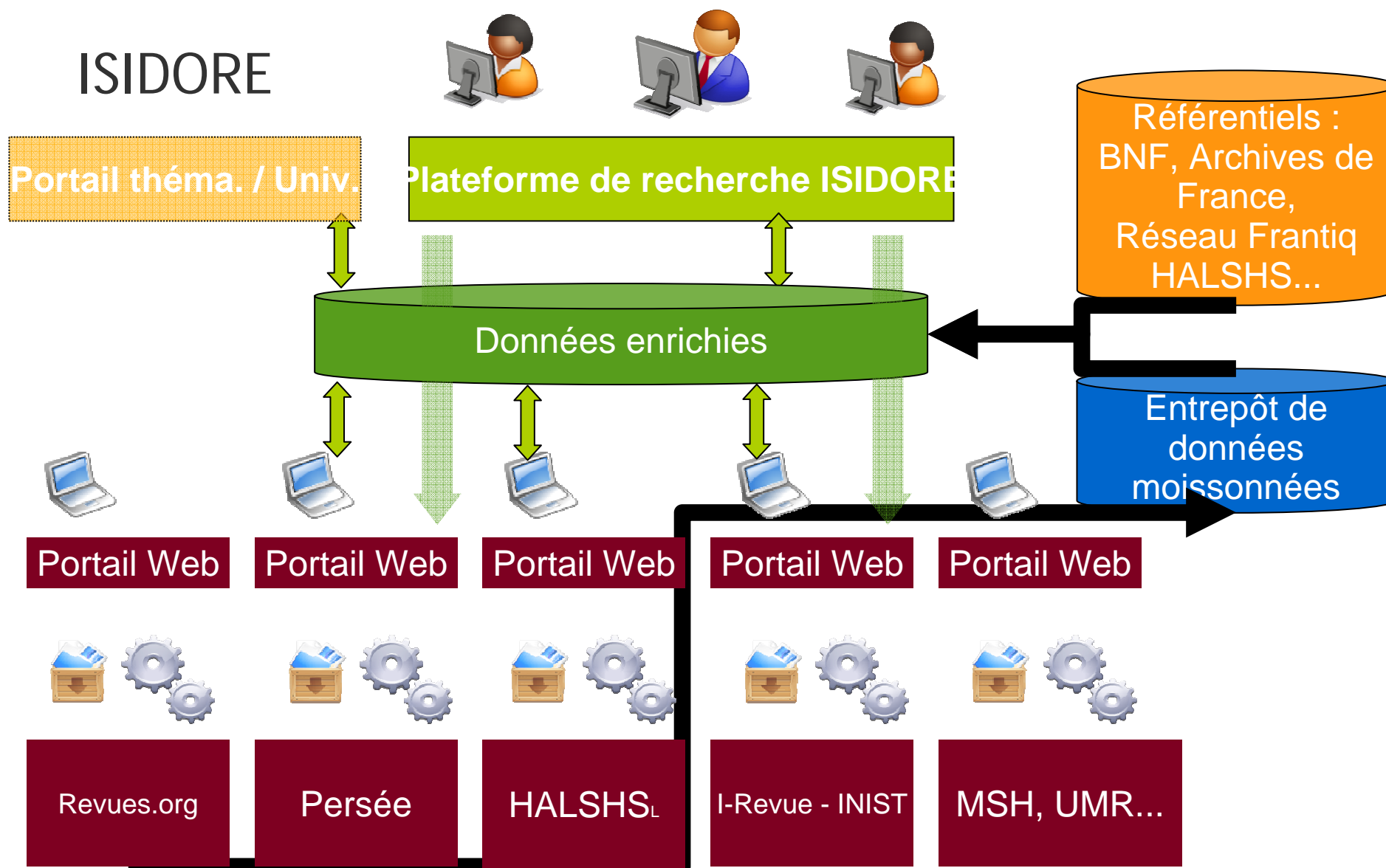
*Accès aux données de la recherche en sciences humaines et sociales*

Projet du TGE ADONIS - CNRS  
[www.tge-adonis.fr](http://www.tge-adonis.fr)

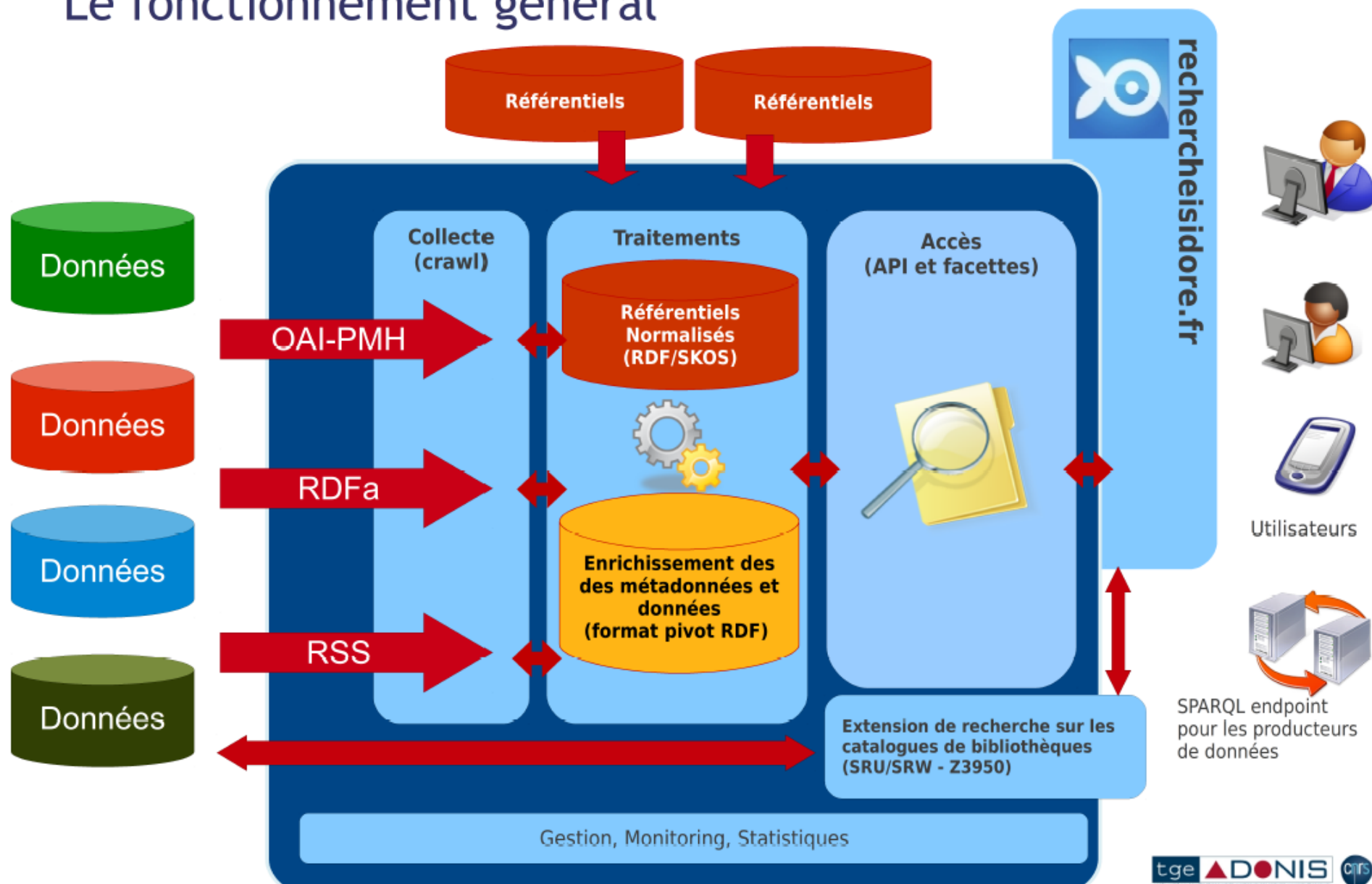
# Avant ISIDORE



## ISIDORE



## Le fonctionnement général



Vous êtes ici : Accueil

Votre recherche

Votre recherche

OK

Sciences

Humaines et Sociales

#### > CHIFFRES

|             |           |
|-------------|-----------|
| Collections | 49        |
| Sources     | 1 151     |
| Ressources  | 1 307 730 |

#### > CONTRIBUER

Bibliothèques, centres de documentation, laboratoires et projets de recherche, vous pouvez [contribuer à rechercheisidore.fr](#) avec vos données.

#### > S'INFORMER

##### **L'éducation à l'égalité entre les sexes**

3 oct. 2011  
Les Quatrièmes assises de l'Institut Émilie du Châtelet seront l'occasion d'examiner la diversité des formes que l'éducation à l'égalité peut prendre et de montrer qu'elle ne concerne pas seulement l'école, mais aussi la sexualité, les sciences ou encore le monde du travail. Quatre après-midi de débats ...

##### **La sémiotique comme philosophie de l'éducation**

3 oct. 2011  
Le séminaire « Semiosis and éducation », financé conjointement par la PESGB (Philosophy of Education Society of Great Britain) et l'Université de Cergy-Pontoise, est organisé dans le cadre des travaux d'un réseau international ayant pour objet les liens entre sémiotique et éducation. Le séminaire qui ...

#### > NAVIGUER

- > Par siècles
- > Par types de documents
- > Par catégories
- > Par périodes historiques
- > Par disciplines
- > Par langues
- > Par nature des documents
- > Par nature des sources
- > Par collections et organisations

#### > SOURCES

Cliquez sur le lien ci-dessous pour consulter la liste des sources qui alimentent Isidore

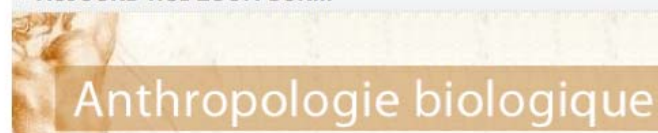
> Consulter l'annuaire d'Isidore

#### > RÉALISÉ PAR



MOE et hébergement : CCSD

#### > AUJOURD'HUI ZOOM SUR...



Source : Persée

##### **Древние религиозные воззрения дидойцев (цезов)**

Mahomedov, Danijal M. (1988)

Daniil M. Mahomedov, Ancient religious beliefs of Didos. The Dido peoples, one of the ethnic groups of Daghestan, had adopted Islam rather late (eighteenth century). This confers a particular interest to these peoples among whom we find traces of former pre-monotheist beliefs. The information that we ...

[Voir plus d'informations](#) | [Voir la fiche de la ressource](#)



Source : HALSHS

##### **Бретонская Этнология : От Истоков К Современности = Ethnologie bretonne : des origines à aujourd'hui.**

Simon, Jean-François *et al.* (févr. 2009)

The article discusses the establishment and history of ethnological discipline in Brittany, France, which is traces by the authors over the two-century span from the period of pioneering folklore collection to the present day. The authors examine various aspects and features that set the Breton ethnological ...

[Voir plus d'informations](#) | [Voir la fiche de la ressource](#)



##### **Zwischen Hoffnung und Resignation-Zur Lage der Grundschule in den Candlichen Regionen**

## Les bénéfices attendus pour les SHS

- Contribution à la visibilité internationale de la production scientifique des SHS
- Accès unifié à des données numériques réparties
- Contribution à la réflexion sur la métamorphose de l'environnement numérique de travail pour le chercheur en SHS

- Valorisation et construction de référentiels scientifiques
- Valorisation et exploitation des métadonnées des SHS
- Disséminer les bonnes pratiques des humanités numériques (gestion de projets, utilisation de formats pivots, standards, etc.)



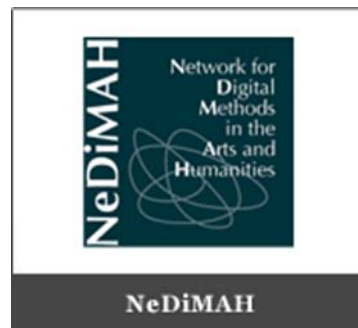
## Les bénéfices technologiques pour les SHS

- ISIDORE est un outil du web 3.0 (web de données)
- ISIDORE est un point d'accès que l'on peut décliner
  - Portails thématiques
  - Vers d'autres disciplines
- ISIDORE est construit de façon modulaire sur les principes du W3C (consortium gérant le web)

- Construire et participer à la construction du web de données, avec des données scientifiques



## Les projets Européens :





- **L'objectif :**
  - développer et maintenir une infrastructure numérique distribuée
  - qui prend en charge l'ensemble du cycle de recherche en SHS
  - en s'appuyant sur les TIC
- **La méthode :**
  - une approche collaborative
  - qui part des réalisations nationales opérationnelles, qui valorise des réalisations existantes
- **La mise à disposition d'importantes masses de données :**
  - va permettre de nouvelles avancées sur le plan scientifique (nouveaux objets, nouvelles problématiques)
  - va permettre de traiter autrement d'anciennes questions
  - va favoriser les recherches interdisciplinaires

# 1. Les Virtual Competency Centers

(VCC)

- **VCC : groupe opérationnel de travail, en charge de la construction de l'infrastructure (domaine d'expertise particulier, interdisciplinaire, multi-institutionnel et multinational)**
- **4 VCC**
  - VCC1 : Infrastructure
  - VCC2 : Research and Education Liaison
  - VCC3 : Scholarly Content Management
  - VCC4 : Advocacy and Outreach

# Le Virtual Competency Centre 3

## Scholarly Content Management

### Les Tâches du VCC3

1. « Curation » de données (sélectionner, enrichir, diffuser)
2. Bonnes pratiques et développement de à l'open access
3. Mise à disposition de référentiels (listes d'autorités, thesaurus, ontologies, etc.), avec le VCC1
4. Soutien à la construction d'entrepôts de données, avec le VCC1
5. Enrichissement sémantique des contenus > multi-public (étudiants, enseignants, etc.)

## 2. L'état d'avancement du projet

- **Ce qui a été réalisé**
  - **D'un point de vue politique**
    - Statuts
    - Administration tripartite du Dariah Coordination Office : France, Allemagne et Pays-Bas
    - Premières évaluations du MESR, du Ministère des finances et du Ministère des Affaires étrangères sur le projet
  - **D'un point de vue scientifique**
    - Le travail dans chacun des VCC a d'ores et déjà commencé (meeting Utrecht avril 2012, meeting européen prévu à l'automne)
- **Calendrier de travail**
  - Création de l'ERIC : fin 2012

## 2. Implications dans DARIAH

### 1) Membres :

Allemagne, Autriche, Danemark, France,  
Irlande, Pays-Bas,

### 2) Observateurs ou Cooperating Partners :

Lituanie, Grèce, Croatie, Serbie, Slovénie,  
Royaume Uni

### 3) Autres contacts : Luxembourg, Belgique, Albanie et Norvège

### 3. La participation française

- **Les engagements de la France**

- Accueil de l'ERIC
- Co-responsabilité du VCC3 avec les Pays-Bas
- Participation au Dariah Coordination Office (DCO) avec l'Allemagne et les Pays-Bas



# Nedimah - Network for digital methods in the Arts and Humanities



**Projet RNP, financé par l'ESF, 2011-2015**

## **Objectifs**

- Etudier l'usage des méthodes informatiques dans le domaine des SHS
- Faciliter les recherches collaboratives

## **Livrables**

- Construire une base de données (ressources, y compris dans ses aspects multilingues et multiculturels)

## Les groupes de travail

- **6 groupes de travail thématiques**
  - Spatial and temporal modelling: representation of space and time
  - Information visualisation: 2D and 3D visualisation
  - Linked data and ontological methods
  - Collection of digital data
  - Using large-scale text collections for research
  - Scholarly editions
- **2 groupes de travail interdisciplinaires**
  - Methodological taxonomy
  - Scholarly publishing



### **Objectifs (Projet COST – 2011-2014)**

- 1) Construire un réseau multidisciplinaire, rassemblant
  - \* des chercheurs spécialistes des enquêtes (utilisant ou non le web),
  - \* des experts en ressources numériques,
  - \* des utilisateurs de données, pour accumuler les connaissances, créer des synergies, valider et promouvoir les savoirs autour des collections de données numériques.

\*Angle de travail : questions méthodologiques. Accent : sciences sociales
- 2) Fonder, au plan théorique et empirique, la méthodologie des enquêtes basées sur le web, l'expérimentation/les tests utilisant le web, la construction de collections numériques.

## Conclusions

# Le TGE Adonis

- Des projets nationaux opérationnels
- Des projets internationaux qui s'appuient sur les projets nationaux
- Favorise les échanges d'expertises et le partage des bonnes pratiques